

J'aime pour tous

Avec *J'aime pour tous*, l'enseignant(e) peut mettre en pratique, dans sa classe, une pédagogie différenciée en fonction du niveau de ses élèves. *J'aime pour tous* reprend les principaux éléments de chaque unité du livre de l'élève (compétences communicatives et langagières, outils de la langue) et propose une nouvelle exploitation des documents travaillés dans la méthode. Pour certains objectifs, de nouvelles activités sont proposées pour aider les élèves dans leur apprentissage. Chaque unité de *J'aime pour tous* contient une quinzaine d'activités.

Nous avons indiqué, à côté de la consigne de chaque activité, à quelle activité du livre de l'élève, ou à quelle page, elle correspond, toujours dans le souci de guider au mieux les enseignants et les élèves.

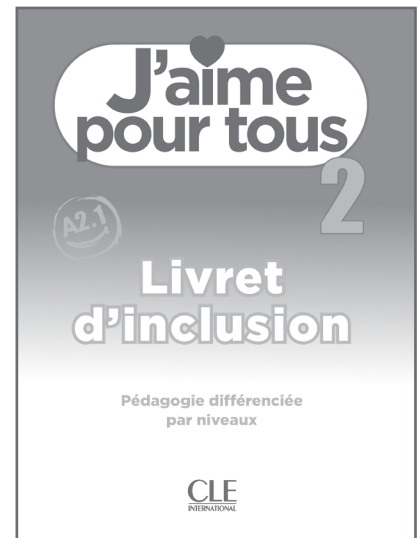
L'objectif de *J'aime pour tous* est de respecter le rythme d'apprentissage de chaque élève tout en suivant une même trame. Cet ouvrage ne remplace pas le livre de l'élève mais il vient en appui du livre de l'élève.

Nous conseillons aux enseignants de répartir les activités selon les besoins des élèves en synchrone dans la classe ou en asynchrone à la maison.

Un système d'étoiles guide les enseignants comme les élèves.

- ★ : activité simplifiée pour un renforcement de la compétence visée
- ★★ : activité intermédiaire correspondant au niveau du livre élève
- ★★★ : activité plus complexe pour approfondir la compétence visée

Une police de caractère adaptée aux élèves dyslexiques a été utilisée.



Corrigés – J'aime pour tous

UNITÉ 1 Bienvenue chez moi !

► Compréhension orale

- a.** Pièce n° 5 le bureau
b. Pièce n° 2 la chambre
c. Pièce n° 3 le salon
d. Pièce n° 1 la salle de bain
e. Pièce n° 4 la cuisine
- a.** Pièce n° 2 le couloir
b. Pièce n° 6 la cuisine
c. Pièce n° 7 la chambre avec le bureau
d. Pièce n° 4 la salle de bain
e. Pièce n° 1 l'entrée
f. Pièce n° 3 la chambre des parents
- a.** Vrai – **b.** Faux – **c.** Faux – **d.** Vrai – **e.** Vrai –
f. Faux – **g.** Vrai – **h.** Faux
- Souleymane : 1. **b.** – 2. **g.** – 3. **d.** – 4. **f.** – 5. **c.** –
6. **a.** – 7. **h.** – 8. **e.**
Salomé : 1. **d.** – 2. **b.** – 3. **a.** – 4. **e.** – 5. **c.** – 6. **f.**
- a.** Faux – **b.** Vrai – **c.** Vrai – **d.** Vrai – **e.** Vrai –
f. Faux
- Ce sont **mes** gants. Je les range dans **ma** poche.
– À qui sont **ces** cartables par terre ?
Et **cette** tablette ?
– Ce sont **nos** nouveaux cartables. Je range **mon**
cartable dans **ma** chambre tout de suite.

► Compréhension écrite

- a.** Faux – **b.** Vrai – **c.** Faux – **d.** Faux – **e.** Vrai
- Chez Mila :
a. 3 jours
b. théâtre
c. Faux
d. On défile dans la rue.
• Chez Arthur :
e. les rues
f. de fleurs
• Chez Aaron :
g. Pendant le carnaval, les Québécois fêtent l'hiver.
h. C'est un bonhomme de neige.
• Chez Clarisse :
i. À Victoria, le carnaval est en avril.
j. Les costumes sont colorés.
- a.** Nous habitons **à** Alexandrie, **en** Égypte. Et vous ?
b. Je passe Noël chez mes grands-parents **à** Rio,
au Brésil.
c. Il voyage souvent **en** Angleterre ou **en** Irlande.
d. En été, Cécilia va en vacances **aux** Bermudes
ou **aux** Bahamas ?
e. Paul se trouve **à** Bruxelles, **en** Belgique.

► Production écrite

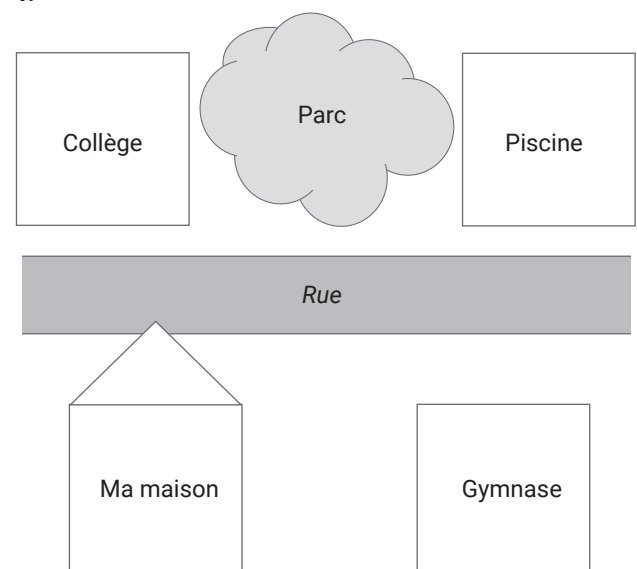
- a.** C'est la cuisine.
b. C'est la chambre.
c. C'est le garage.
d. C'est la salle de bains.

UNITÉ 2 J'aime ma ville

► Compréhension orale

- a.** n° 2 le vélo – **b.** n° 5 le bus – **c.** n° 1 le métro –
d. n° 4 la trottinette – **e.** n° 3 la voiture
- a.** Luc : le skate
b. Malundana : le bus
c. Mélissa : la trottinette électrique
d. Karim : le vélo
- Pardon, je fais une enquête. Vous pouvez m'aider ?
– Oui, bien sûr.
– Merci. Dans votre **ville**, quel est votre lieu préféré ?
– C'est le grand **parc**.
– Il se trouve où ?
– Il est **en face** du **collège** Paul Bocuse.
– D'accord, merci. Et vous ?
– Et bien moi, c'est le **collège** ! Non, je plaisante.
C'est le **jardin** le long du fleuve, **à gauche** de
l'église, rue de la République.
– Merci et vous ?
– Mon lieu préféré, c'est le **centre commercial**.
Il est rue des Fleurs, **derrière** le château
Beaufort et **à côté** du parc.
– Merci beaucoup. Au revoir et bonne journée.

4.

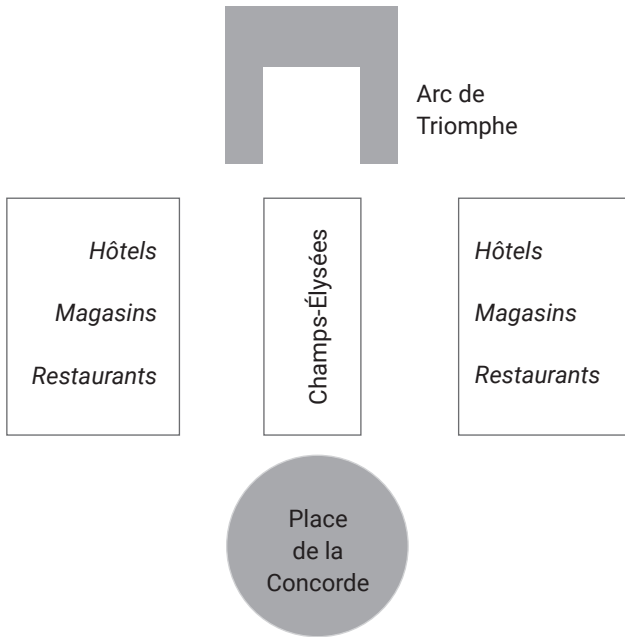


- a.** Faux – **b.** Faux – **c.** Faux – **d.** Vrai – **e.** Vrai

► Compréhension écrite

6. a. n° 4 L'épicerie – b. n° 5. La pharmacie –
c. n° 2 La librairie – d. n° 3 La boulangerie-
pâtisserie – e. n° 1 La boucherie

7.



8. a. Vrai – b. Faux – c. Vrai – d. Faux – e. Vrai

► Production écrite

9. a. a. Continuer tout **droit**.
b. Tourner à **droite**.
c. **Tourner** à **gauche**.
d. **Traverser** l'avenue.
b. a. Tu dois/Vous devez continuer tout droit.
b. Ne tourne/tournez pas à gauche. /
Tu dois/Vous devez tourner à droite.
c. Ne tourne/tournez pas à droite. /
Tu dois/Vous devez tourner à gauche.
d. Tu dois/Vous devez traverser l'avenue.
11. – Bonjour, tenez ! Il y a un nouveau **magasin** de jeux vidéo. Ils font des promotions !
– Ah ! C'est **où** ?
– **Place** de l'hôtel de ville.
– Ce n'est pas loin. On y va ?
– Moi, je ne sais pas où c'est !
– Tu peux aller à la boutique **à pied**. C'est facile, **continue** tout droit. **Prends** la première à droite et après la première à **gauche**. **Traverse** le pont et tu es arrivé.
– Et en **bus** ?
– Non, ne prenons pas le bus. C'est compliqué d'aller au centre-ville en bus.
– Et en **métro** alors ? Je ne veux pas marcher.
– Alors prenez la ligne B et descendez à la **station** « Hôpital le grand large ».

12. a. Je **viens** de déjeuner.
b. Tu **viens** de prendre le bus.
c. Elle **vient** de rentrer.
d. Nous **venons** de déménager.
e. Vous **venez** de partir.
f. Ils **viennent** de sortir

UNITÉ 3 Sport pour tout le monde !

► Compréhension orale

1. a. Le sport préféré de Célia est l'**aqua Zumba**.
b. L'aqua Zumba se pratique à **la piscine**.
c. **Le ping-pong** est le sport préféré d'Alexandre.
d. Matéo et Enzo font **du judo**.
2. a. Vrai – b. Faux – c. Vrai – d. Faux – e. Vrai –
f. Faux – g. Vrai
3. a. Anaïs cherche un cours de **skate**.
b. Elle cherche un cours pour **les débutants**.
Elle n'est pas très **forte**.
c. Anaïs est libre le **mercredi** soir.
d. Anaïs veut savoir quels jours sont les **cours**.
4. a. 2 (informatique) – 3 (dessin) – 5 (théâtre) –
6 (musique)
b. Le mercredi de 15 h à 16 h
c. Il joue de la batterie avec des amis.
d. Les sports collectifs
e. David : guitare, lundi de 17 h à 18 h
Cédric : basket, jeudi de 17 h à 19 h

► Compréhension écrite

5. a. Vrai – b. Faux – c. Faux – d. Vrai – e. Vrai –
f. Vrai
6. a. Au Japon
b. 80 skateurs internationaux participent aux Jeux olympiques.
c. La japonaise Nishiya gagne la médaille d'or à 13 ans.
d. Une médaille de bronze.
7. a. Lila et Cédric **font de la course** de vitesse.
b. Tian Tian **joue au** basket.
c. Alexandre **fait du** ping-pong.
d. Matéo et Enzo **font du** judo.
8. a. Avec son père, Thomas joue aux jeux vidéo.
b. Avec sa famille, Melinda aime aller au cinéma ou faire des achats
c. Fanny est avec sa famille le dimanche
d. Fanny fait du sport avec sa famille.
e. Avec sa famille, Nicolas part à la mer et à la montagne.
f. Nicolas et sa famille aiment les jeux de société.

UNITÉ 4 La cuisine pour tous les goûts

► Compréhension orale

1. a. Faux – b. Faux – c. Vrai – d. Vrai – e. Faux – f. Vrai – g. Vrai
2. a. Non, parce qu'elle est végétarienne. Il y a de la viande dans un hamburger.
b. Yasmine est allergique au lait.
c. Non, Léo ne peut pas manger une pizza parce qu'il est allergique au gluten.
d. Le restaurant végétarien propose des pizzas sans gluten et sans fromage.
e. Elya va choisir une pizza aux 4 fromages.
3. 1. b. Placez la farine dans un saladier.
2. d. Déposez les œufs, l'huile, le beurre et une pincée de sel.
3. c. Mélangez délicatement et ajoutez le lait.
4. a. Versez une louche de la pâte dans la poêle.
5. e. Retournez la crêpe.
4. a. a. Vrai – b. Vrai – c. Faux – d. Vrai
b. les légumes – les céréales – la viande ou le poisson – les produits laitiers – un fruit

► Compréhension écrite

5.

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------|---|---------------------------|
| a. Qu'est-ce que tu | • | BOIT • | → | toujours du jus d'orange. |
| b. Les enfants ne | • | BOIS • | → | beaucoup d'eau. |
| c. Vous | • | BOIVENT • | → | pas de soda. |
| d. En été, nous | • | BUVEZ • | → | du café ou du thé ? |
| e. Le matin, ma mamie | • | BUVONS • | → | au goûter ? |
6. a. Le mezze est la spécialité de Chypre.
b. Cette spécialité comporte quinze petits plats
c. Cette spécialité se compose de légumes, de poisson, de viande et de fromage.
d. Les tacos sont la spécialité du Mexique.
e. Les empanadas sont la spécialité en Argentine et au Chili.
f. Les tacos sont faits avec des tortillas de maïs et aussi de la viande et une sauce piquante.
7. a. Faux
b. 2. les œufs – 4. le lait – 6. les noix – 7. le poisson
c. Faux
d. végétarienne
e. les allergènes

► Production écrite

8. 1. **Couper** en petits morceaux l'oignon et l'ail.

2. **Ajouter** dans la poêle la viande hachée, les tomates en petits morceaux, la farine, le sel. **Verser** un peu d'eau.
3. Après 15 minutes, **arrêter** la cuisson et ajouter un jaune d'œuf. Bien **mélanger**.
4. Ajouter ensuite le fromage râpé et **chauffer** pendant 20 minutes au four.
9. a. Hier, j'**ai regardé** un film français à la télévision.
b. Hier nous **avons mangé** au restaurant. Mon père **a commandé** des mezze.
c. Ma maman **a beaucoup travaillé** : elle **a préparé** un gaspacho espagnol.
d. Les chefs **ont précisé** les ingrédients du plat principal.
10. a. Tu **dois** boire beaucoup d'eau.
b. Mon meilleur ami ne **doit** pas manger avec les mains.
c. À la cantine, le chef **doit** cuisiner des plats bio.
d. Mes sœurs et moi ne **devons** pas consommer de soda.
e. Le paquet de biscuit **doit** indiquer les allergènes.

UNITÉ 5 Je consomme écolo

► Compréhension orale

1. a. Vrai
b. Faux
c. Alya regarde les vêtements sur Pinterest.
d. Pour lire les avis, Alya se connecte sur Instagram.
e. Faux
f. Loane est contre la mode. Ça ne sert à rien.
g. De gauche à droite : Alya, Loane, Alban
2. a. 2. Yuan a les cheveux violets.
b. 4. Yuan s'habille super bien.
c. 6. Mouna est très sportive.
d. 7. Mouna a toujours ses écouteurs.
e. 3. Ethan a un style mode de rue.
f. 5. Maëlys a un style plutôt classique.
g. 1. Ismaël porte une chemise à carreaux.
3. a. • – Bon allez, il faut faire un choix ! On **achète** cette télévision à **805 €** ou ce home cinéma à **785 €** ?
– Moi, je veux **acheter** le home cinéma.
– Moi aussi, c'est une meilleure affaire !
– Maman, on peut aussi acheter cette imprimante 3D ? Elle est à **512,99 €**.
– Ah non ! Nous n'**achetons** plus rien ! On a dépensé déjà beaucoup d'argent aujourd'hui !
• – Monsieur, combien coûte le vélo électrique ?
– Son prix est de **2060 €**, mais avec la promotion de - **40 %**, il est à **1236 €**. C'est une excellente affaire ! Tout le monde **achète** ce modèle.

- b. le vélo électrique : **2060 € / 1236 €** (avec la réduction de 40 %)
- la télévision : **805 €**
- le home cinéma : **785 €**
- l'imprimante 3D : **512,99 €**.

► **Compréhension écrite**

- 4. a. Faux – b. Vrai – c. Vrai – d. Faux – e. Vrai – f. Faux
- 5. a. un métier
- b. une page Instagram
- c. au Maroc
- d. humoriste
- e. faire des publicités
- 6. a. Vrai – b. Faux – c. Vrai – d. Faux – e. Faux

► **Production écrite**

8. Réponses possibles
- Le téléviseur Samsung est plus cher que le téléviseur Proline.
 - Les clients apprécient autant le téléviseur Samsung que le téléviseur Proline.
 - L'écran du téléviseur Proline est plus petit que l'écran du téléviseur Samsung.
 - Le téléviseur Samsung offre plus de possibilité que le téléviseur Proline.

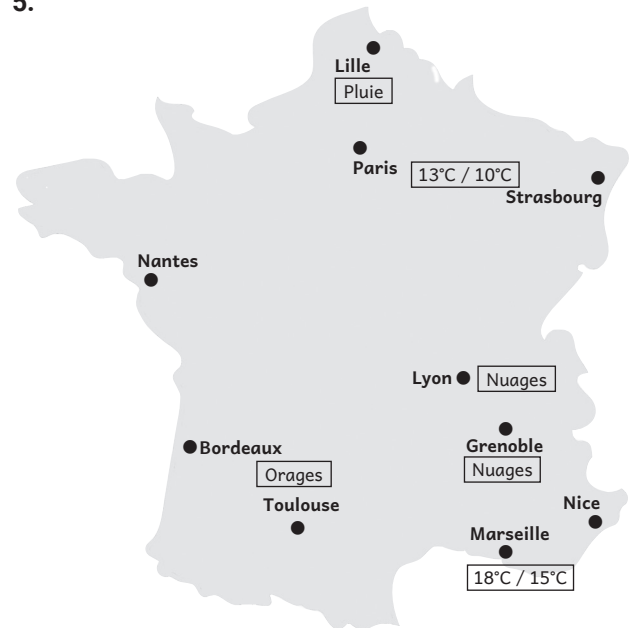
9. Mon cher journal intime,
Hier, je suis arrivée en retard au défilé de mode. Je suis entrée dans la salle et le directeur a regardé vers moi d'un air énervé. Après le défilé, j'ai parlé avec lui. J'ai expliqué mon retard. Il a compris et nous sommes partis très contents.

UNITÉ 6 Vive les vacances !

► **Compréhension orale**

- 1. a. 2. Avion 280 g de CO₂ par personne
- b. 1. Train 14 g de CO₂ par passager
- c. 4. Voiture (4 passagers) 55 g de CO₂ par passager
- d. 3. Voiture (2 passagers) 158 g de CO₂ par passager
- 2. • **Fatou** : Je suis allée à la **montagne** pendant une semaine. J'ai fait de la **randonnée** et du VTT. Le VTT, ce sont les initiales de « **vélo** tout terrain ». J'ai fait aussi du **canoë** et de l'**acrobranche**.
- **Ulysse** : Je suis allé à la **plage**. Je me suis **baigné**. J'ai fait de la **plongée sous-marine** avec mes parents. J'ai adoré. Ça vaut vraiment la peine. On a vu des **sacs en plastique** au fond de la mer. Ça, j'ai moins aimé !

- 3. a. image 3 (montagne en hiver)
- b. 120 minutes
- c. 23 euros
- d. lola.fernandez@gmail.com
- 4. a. à la rivière
- b. Image 1 (pluie)
- c. Vrai
- d. Visiter un musée
- 5.



► **Compréhension écrite**

- 6. a. 1. Faux – 2. Vrai – 3. Vrai – 4. Faux
- b. Je peux me baigner, nager, faire de la plongée, faire du canoë...
- c. Marie : Belgique
Léon : La Nouvelle-Calédonie
Anna : Gabon
- 7. a. Sofiane a 14 ans.
- b. Chaque été, il va à la plage.
- c. canoë (image 1) et randonnée (image 2)
- d. Il a ramassé des bouteilles et des sacs en plastique.
- e. une demi-heure
- f. Il a ramassé une trentaine de kilos de déchets.
- g. plongée (image 1) et accrobranche (image 3)
- 8. 6. a. Faux – b. Vrai – c. Vrai – d. Faux

► **Production écrite**

- 9. 1. la voiture – 2. le train – 3. le bateau – 4. l'avion
- a. Léo prend **l'avion**.
- b. Léo prend **la voiture**.
- c. Léo prend **le bateau**.
- d. Léo prend **le train**.