

J'aime pour tous

Avec *J'aime pour tous*, l'enseignant(e) peut mettre en pratique, dans sa classe, une pédagogie différenciée en fonction du niveau de ses élèves. *J'aime pour tous* reprend les principaux éléments de chaque unité du livre de l'élève (compétences communicatives et langagières, outils de la langue) et propose une nouvelle exploitation des documents travaillés dans la méthode. Pour certains objectifs, de nouvelles activités sont proposées pour aider les élèves dans leur apprentissage. Chaque unité de *J'aime pour tous* contient une quinzaine d'activités.

Nous avons indiqué, à côté de la consigne de chaque activité, à quelle activité du livre de l'élève, ou à quelle page, elle correspond, toujours dans le souci de guider au mieux les enseignants et les élèves.

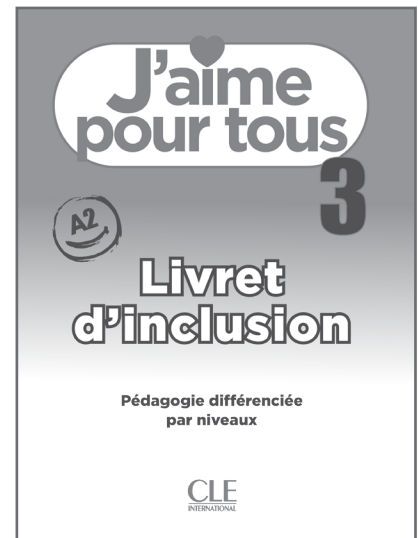
L'objectif de *J'aime pour tous* est de respecter le rythme d'apprentissage de chaque élève tout en suivant une même trame. Cet ouvrage ne remplace pas le livre de l'élève mais il vient en appui du livre de l'élève.

Nous conseillons aux enseignants de répartir les activités selon les besoins des élèves en synchrone dans la classe ou en asynchrone à la maison.

Un système d'étoiles guide les enseignants comme les élèves.

- ★ : activité simplifiée pour un renforcement de la compétence visée
- ★★ : activité intermédiaire correspondant au niveau du livre élève
- ★★★ : activité plus complexe pour approfondir la compétence visée

Une police de caractère adaptée aux élèves dyslexiques a été utilisée.



Corrigés – J'aime pour tous

UNITÉ 1 Rendez-vous samedi !

► Compréhension orale

- Inès – Maëlle
 - Arilès – Élias
 - Cédou – Dana
 - C'est Élias.
 - C'est Maëlle.
 - C'est Dana.
 - Vrai – 2. Faux – 3. Vrai – 4. Faux – 5. Vrai – 6. Vrai
- demandeur une information
 - Horloge 1 (16 heures)
 - Faux
 - Horloge 3 (15 heures)
 - Vrai. Il y a des rampes d'accès et le Laser Game est très grand.
- C'est Redwan.
 - C'est Amine.
 - C'est Juliette.
 - C'est Samia.
- Juliette : je ne viens pas
 - Redwan : je viens
 - Samia : je viens
 - Amine : je ne viens pas
- À Poitiers
 - des sciences et des technologies.
 - L'Extraordinaire Voyage : Visiter les 5 continents
 - Objectif Mars : Découvrir les éruptions solaires et les champs magnétiques
 - L'Aérobar : Prendre une boisson et profiter d'une vue panoramique sur le parc
- Sophie est **douce** et **généreuse**.
 - Attention, il est aussi très **stressé** !
 - Je suis invitée à une **soirée** samedi soir.
 - On organise une sortie pour **s'amuser**.
- Je suis **curieuse** car c'est une série célèbre.
 - Ça te dit ? Si tu ne viens pas, je **suis triste**.
 - C'est adapté aux personnes en situation de **handicap**.
 - Merci pour l'invitation : je suis super **impatient** !
 - C'est un **parc d'attractions** pour faire le plein d'**émotions**.

► Compréhension écrite

- Vrai – b. Faux – c. Vrai – d. Faux – e. Vrai
- Jennifer a 14 ans.
 - Son lieu préféré, c'est le musée parce qu'il est facile d'accès et il y a un parcours sensoriel.

- Les tableaux sont en 3D.
Les explications sont en braille ou enregistrées.

- Faux – b. Vrai – c. Faux – d. Vrai – e. Vrai – f. Faux

► Production écrite

- Marie est **douce** et tranquille. Elle aime pratiquer des activités au calme avec ses ami(e)s comme **regarder** des films.
 - Paul veut toujours aider les autres. Il est très **généreux**.
 - Sacha ne peut pas rester une minute en place. Il est toujours **curieux** de découvrir de nouvelles activités sportives. C'est un **aventurier**.
 - Pauline est une personne **solitaire**. Elle aime pratiquer des activités **seule** comme la randonnée ou la lecture.

UNITÉ 2 En pleine forme !

► Compréhension orale

- Horloge 2 (8 h 30)
 - Horloge 2 (20 h 30)
 - discute sur les réseaux sociaux.
 - envoie et reçoit des messages et des photos.
 - joue à son jeu vidéo préféré.
 - Horloge 2 (1 h 30)
 - regarde des vidéos sur YouTube
 - parce que les écrans sont partout dans notre société.
- Le médecin : Bonjour Mia. Racontez-moi ce qui vous arrive.
Mia : Bonjour docteur. J'ai très mal à la **gorge** ce matin et j'ai un peu de **fièvre**.
Le médecin : Vous avez mal à la **tête** ?
Mia : Oui, un peu, et j'ai **des courbatures**.
Le médecin : Vous **toussez** ? Vous avez le **nez bouché** ?
Mia : Non.
Le médecin : Je vais vous ausculter. Ouvrez la bouche et dites aaaahhhh.
Mia : Aaahhhh.
Le médecin : C'est bon, merci. Vous avez **mal aux oreilles** ?
Mia : Non.
Le médecin : Je vais regarder. Parfait. Ce n'est pas **une otite**. Vous avez mal ici ?
Mia : Oui, un peu. C'est **la grippe** docteur ?
Le médecin : Non. C'est **une angine** ! Vous allez prendre ce médicament avant les repas.

Mia : Je peux aller au collège demain ?
 Le médecin : Non, restez à la maison demain, c'est mieux.
 Mia : Merci docteur, au revoir

3. a. Vrai – b. Faux – c. Faux – d. Vrai – e. Faux – f. Vrai

► Compréhension écrite

4. a. Il trouve un nouveau jeu et il l'achète.
 b. La méditation ? Nous **la** pratiquons tous les jours.
 c. Les cours de yoga ? Je vais **les** reprendre la semaine prochaine.
 d. Tu connais les règles du jeu ? Je suis en train de **les** lire.
 e. J'éteins mon téléphone et je ne **le** regarde pas ce soir.
5. a. Canada (image 2)
 b. Faux
 c. cinq heures par jour
 d. des résultats scolaires plus faibles – des mauvaises habitudes alimentaires – moins d'heures de sommeil – une mauvaise estime de soi.
6. *Réponse possible.* Philippe va rester chez lui parce qu'il a mal aux oreilles et à la tête. Il a aussi de la fièvre.
7. a. 1 – b. 1 – c. 3 – d. 2
8. a. Vrai – b. Vrai – c. Faux – d. Vrai – e. Vrai – f. Faux
9. a. Le Monopoly
 b. les adultes et les jeunes.
 c. s'amuser avec ses amis.

UNITÉ 3 Mon cher futur

► Compréhension orale

1. a. la ville de demain.
 b. d'installer des lampadaires à énergie solaire.
 c. la qualité de l'air.
 d. de baisser la vitesse maximale.
 e. Vrai
 f. de réparer au lieu de jeter.
2. a. Vrai – b. Vrai – c. Faux – d. Vrai – e. Faux – f. Vrai
3. 6 personnes
 3 chambres
 Maison moderne
 Cuisine équipée
 Ascenseur
 Piscine et réservation avant dimanche

4. a. Le salon s'appelle « Les **métiers** du futur ».
 b. Madame Pouvureau organise ce salon pour **motiver les jeunes** à s'intéresser aux nouveaux métiers.
 c. – Guide touristique de l'espace
 – Éducateur ou éducatrice de robots
 d. Il faut avoir des compétences dans les domaines de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies.
 e. On utilise déjà l'intelligence artificielle dans le domaine des transports, de la médecine et aussi dans l'art.
 f. Faux

► Compréhension écrite

5. a. Dans 30 ans, les villes seront vertes et intelligentes parce qu'elles seront connectées à des objets technologiques qui faciliteront notre quotidien.
 b. Les taxis du futur seront des taxis volants, entièrement électriques et sans pilote.
 c. Le nouveau Paris sera très vert, avec des ponts et des immeubles pleins d'arbres et de plantes.
 d. Tu pourras cultiver tes propres fruits et légumes sur ta terrasse.
6. a. découvrir différentes professions.
 b. Tu t'abonnes au profil d'un métier. : 1
 Tu reçois des « stories ». : 2
 Tu reçois des vidéos avec un professionnel qui te montre son quotidien. : 3
 c. les missions – la formation nécessaire – la rémunération
7. a. 3. Un(e) photographe de mode
 b. 5. Un(e) gardien(ne) d'îles désertes
 c. 6. Un(e) pilote d'avion
 d. 7. Un(e) hôtesse de l'air
 e. 2. Un(e) journaliste de guerre
 f. 8. Un(e) guide touristique
 g. 1. Un(e) éleveur/éleveuse d'insectes comestibles
 h. 4. Un(e) éducateur/éducatrice de robots
8. a. Vrai – b. Vrai – c. Faux – d. Faux

► Production écrite

9. a. Dans 20 ans, je **serai** éducatrice de robots.
 b. Je **vivrai** sur une île déserte et je **travaillerai** comme gardien de phare.
 c. **J'irai** partout à vélo.
 d. Demain, nous **protégerons** la nature.
 e. Ma sœur étudie les langues étrangères. Dans 5 ans, elle **parlera** plusieurs langues. Elle **voyagera** partout dans le monde.
 f. Dans 2 ans, ma meilleure amie **finira** ses études pour devenir pilote d'avion.

Corrigés – J'aime pour tous

10. a. C'est le métier le moins créatif.
b. C'est le nombre de voitures électriques le plus élevé.
c. Ce sont les maisons les plus modernes.
d. C'est le véhicule électrique le plus silencieux.
11. a. L'architecte aménagera la terrasse pour cultiver des légumes.
b. On utilisera l'énergie solaire pour diminuer la pollution.
c. Elle veut devenir vétérinaire pour soigner les animaux.

12.

PHOTOGRAPHE DE MODE

Missions

- Choisir le matériel
- Photographier et diriger les mannequins
- Traiter les images

Profil

- Intéressé(e) par la mode. • Créatif/Créative
- À l'aise avec l'informatique
- Sens du relationnel

VÉTÉRINAIRE

Missions

- Conseiller et rassurer les maîtres

Profil

- Passionné(e) par les animaux
- Résistant(e) nerveusement
- Ne pas avoir d'allergie aux poils de chat !

UNITÉ 4 Menons l'enquête

► Compréhension orale

1. a. Il y a 3 jours.
b. Des touristes ont filmé la scène.
c. Batman est arrêté car il n'a pas les papiers de sa Batmobile.
d. Il refuse d'enlever son masque de super-héros.
e. Robin arrive sur les lieux.
2. a. Faux – b. Vrai – c. Faux – d. Vrai – e. Vrai – f. Vrai – g. Vrai – h. Faux
3. a. Arsène Lupin, le personnage de la série de Netflix
b. un voleur et un séducteur
c. français
d. très intelligent
e. Maurice Leblanc
f. 17 romans, 39 nouvelles et 5 pièces de théâtre
g. depuis l'âge de 12 ans

4. Réponse possible. Assane Diop est un père de famille qui adore les histoires d'Arsène Lupin. Il s'inspire de ses aventures pour ressembler à son héros dans la vraie vie et mener l'enquête sur son père.
5. a. Écoutez bien : **pendant** 35 ans, il a écrit sur Lupin 17 romans, 39 nouvelles et 5 pièces de théâtre.
b. Et ce personnage continue **aujourd'hui** de nous passionner.
c. Il lit les aventures d'Arsène Lupin **depuis** l'âge de 12 ans.
6. a. Interrogez les employés de la gare. Quelqu'un l'a peut-être vu. : 3
b. Notre suspect est apparu pour la dernière fois à 6 h 58 à la gare du Nord avec une valise. : 1
c. Regardez toutes les caméras de surveillance et vérifiez dans quel train il est monté. : 2
d. Il faut vite le retrouver. : 4

► Compréhension écrite

7. a. un bus
b. dimanche dernier
c. 15 secondes
d. il y a 72 heures
e. L'homme transporte ses chèvres dans un bus parce que sa voiture est tombée en panne. Ses chèvres étaient malades, elles ont eu besoin de voir le vétérinaire.
8. a. Il vole alors les papiers. : 4
b. Le suspect entre dans le pavillon par une fenêtre du couloir. : 2
c. Un après-midi, M. et M^{lle} Stangerson sortent faire une promenade. : 1
d. Il va ensuite dans le laboratoire, essaie la clé dans la serrure de différents meubles et ouvre l'armoire des papiers. : 3
9. a. L'événement s'est produit hier soir.
b. Gabriel n'a pas eu sommeil, alors il est sorti.
c. C'est son chat qui a fait du bruit.
10. a. a. L'événement s'est produit aujourd'hui.
b. L'événement s'est produit au musée du Louvre.
c. Un employé du musée a appelé la police.
d. Les enquêteurs cherchent des indices depuis plusieurs heures.
- b. a. C'est la police.
b. C'est un voleur.
c. C'est un enquêteur.
d. C'est un indice.

► **Production écrite**

13. a. Arsène Lupin est un gentleman cambrioleur **que** la police cherche sans succès.
 b. J'ai donné à la police les objets **qu'**on a trouvés.
 c. J'ai lu le polar **que** tu as écrit l'année dernière.
 d. Le collier **que** Lupin a volé est composé de 646 diamants.
 e. Il est dans sa chambre **qui** est fermée de l'intérieur.
14. a. Je **lui** ai parlé un moment.
 b. Je **lui** ai donné un verre.
 c. Elle **leur** a dit la vérité.
 d. Il **lui** a téléphoné.

UNITÉ 5 On pense à la planète !

► **Compréhension orale**

1. a. une marche contre la pollution
 b. Depuis les années 60, l'homme a produit 9 milliards de tonnes de plastique.
 c. Chaque seconde, **100** tonnes de **déchets** finissent dans les **milieux** naturels
2. *Réponses possibles.*
 – L'eau devient de plus en plus acide et un quart des poissons pourraient mourir.
 – De nombreuses îles vont disparaître.
 – Les catastrophes naturelles (les tsunamis, les tremblements de terre, les éruptions volcaniques) seront plus nombreux.
3. a. L'émission parle des solutions innovantes pour réduire les déchets.
 b. La première invention est la création d'emballages comestibles à base d'algues.
 c. Le problème de cette invention, c'est l'hygiène.
 d. La deuxième invention, ce sont des couteaux et des fourchettes en matière végétale qui peuvent donc se manger.
 e. La troisième invention est une tasse en gaufrette.
 f. Le problème de cette invention est qu'elle n'est pas très résistante.
4. a. Faux – b. Vrai – c. Vrai – d. Vrai – e. Faux – f. Faux – g. Vrai

► **Compréhension écrite**

5. a. Usines, transports, agriculture... Notre planète est en danger **à cause du** réchauffement climatique. Depuis les révolutions industrielles du XIX^e siècle, la pollution de l'homme n'a jamais été aussi forte **car** nous produisons et consommons plus. Et aussi **parce que** nous nous déplaçons davantage, **donc** nous produisons plus de gaz nocifs. Ces gaz, comme le CO₂, captent l'énergie

du soleil et réchauffent la planète. **Puisqu'**il fait plus chaud, la température des océans augmente. **Par conséquent**, les glaciers fondent et le niveau des océans monte.

- b. • Causes du réchauffement climatique :
 1. La pollution de l'homme. – 3. Nous produisons plus de gaz nocifs.
 • Conséquences pour la planète : 4. La température des océans augmente. – 2. Les glaciers fondent et le niveau des océans monte.

6. a. Youna a réuni 80 000 jeunes dans les grèves scolaires.
 b. Elle a créé la page Facebook pour « Génération climat » pour sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement
 c. Elle est inquiète parce qu'elle voit des forêts brûler, les océans monter et des vies partir en fumée.

7. a. L'Amoco Cadiz est un bateau.
 b. Il a fait naufrage.
 c. Une marée noire est une catastrophe écologique.
 d. Les conséquences d'une marée noire sont : la pollution des eaux et des terres, l'asphyxie des plantes et des poissons.
 e. 1. Vrai – 2. Vrai – 3. Faux

8. a. C'est Lou.
 b. C'est Nina.
 c. C'est Makik.

9. a. – Dans les restaurants
 – Dans les cantines
 – À la maison
 b. On jette plus de 30 kilos d'aliments à la poubelle par an et par personne.
 c. Lutter contre le gaspillage alimentaire est essentiel pour préserver la planète car notre alimentation a un impact important sur l'environnement.
 d. Un tiers de nos émissions de gaz à effet de serre provient de nos assiettes.
 e. Pour éviter le gaspillage alimentaire au quotidien, on peut :
 – se servir en fonction de son appétit ;
 – proposer aux autres les aliments que l'on n'a pas mangés.

► **Production écrite**

10. a. Nous **nous sommes mobilisé(e)s** pour protéger la nature.
 b. Vous ne **vous** êtes pas **découragé(e)s** à cause des difficultés.
 c. Les jeunes ne **se sont** pas **exprimés** sur l'écologie.
 d. Tu **t'es lavé** les dents avec le nouveau dentifrice ?

Corrigés – J'aime pour tous

11. a. Nous **savons** que la situation est grave.
b. Paul **sait** que des îles vont disparaître avec la montée des eaux.
c. Tu **sais** que la température des océans augmente ?
d. Vous **savez** lutter contre le réchauffement climatique.
e. Elles **savent** qu'il est urgent d'agir.
f. Je **sais** pourquoi la planète est en danger.

UNITÉ 6 À l'aventure !

► Compréhension orale

1. a. Héros
b. bandes dessinées
c. qui brille et qui vibre.
d. Vrai
e. Faux
2. a. Faux – b. Faux – c. Vrai – d. Vrai – e. Vrai
3. a. Super-héros/Super-héroïne → 1. pouvoirs surhumains
b. Monet St-Croix → 2. lire dans les pensées – 5. vitesse surhumaine
c. Fox-boy → 3. force colossale – 4. vision laser
d. Atoman → 1. pouvoirs surhumains
4. a. pompier
b. aider les gens – sauver des vies – protéger les personnes qui ont besoin d'aide
c. hier soir
d. une famille et son chat
e. Stella aide les personnes à sortir de chez elle et à enlever l'eau de leurs maisons.
5. – Bonjour. Je suis avec Anissa, la jeune **héroïne** qui a sauvé la famille des **flammes** ce matin. Anissa, est-ce que vous pouvez nous **raconter** ce qu'il s'est passé ?
– Je **venais** de me lever. Je **préparais** le petit-déjeuner quand j'ai entendu des cris dans

l'appartement de ma voisine. J'ai ouvert la porte et j'ai vu de la fumée. Je suis allée sur le balcon et j'ai vu que toute la famille **était** prisonnière des flammes. Je n'ai pas réfléchi. J'ai agi par instinct. J'ai couru dans ma chambre, j'ai pris mon matelas et je l'ai lancé par le balcon pour faire une sorte de trampoline. J'ai **ensuite** dit à la famille de sauter. **Au début**, ils **n'étaient pas** très confiants mais j'ai réussi à les convaincre. Ils ont sauté et ils ont réussi à échapper aux flammes.

► Compréhension écrite

6. a. Otto Lidenbrock avec son neveu met sur pied une expédition. : 2
b. Otto Lidenbrock découvre le chemin qui mène au centre de la Terre. : 1
c. Otto et son neveu commencent la descente dans le ventre de la Terre. : 3
7. a. Vrai – b. Faux – c. Vrai
8. a. 3. Scarf → capable de voler
b. 2. Atigan Jack → aller aussi vite que le son
c. 1. Metal Adjovi → contrôler par la pensée tous les appareils
9. a. **À partir de maintenant**, je lis *Voyage au centre de la Terre*.
b. Je commence, **dès demain**, à lire *Voyage au centre de la Terre*.
c. Je vais lire *Voyage au centre de la Terre* **en une semaine**.
10. a. Vrai – b. Faux – c. Faux – d. Vrai – e. Vrai – f. Vrai

► Production écrite

11. a. des animaux
b. des radeaux
c. des feux
d. des yeux
e. des hôpitaux
f. des cheveux